

«ГАЗПРОМ КОРПОРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор «Газпром корпоративный институт»

 Е.П. Политов

« 19 » 02 2016 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о формах обучения

Москва

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано с целью соблюдения законодательства Российской Федерации в области дополнительного профессионального образования в части определения форм образования в «Газпром корпоративный институт» (далее – Корпоративный институт).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями следующих нормативных правовых документов:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.17);
- Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Уставом Корпоративного института.

1.3. Настоящее Положение распространяется на «Газпром корпоративный институт» и его филиалы.

1.4. Настоящее Положение определяет формы обучения на всех образовательных программах.

2. ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

2.1. Обучение по дополнительным профессиональным программам осуществляется в «Газпром корпоративный институт» в очной, очно-заочной или заочной форме.

2.2. Формы обучения определяются Корпоративным институтом самостоятельно, и фиксируются в Программе обучения.

2.3. Занятия во всех формах могут быть организованы в дневное время (с полным или частичным отрывом от работы) или в вечернее время (без отрыва от работы).

2.4. Занятия по очной и очно-заочной форме могут проходить как в группе, так и индивидуально (например, на программах корпоративной языковой подготовки).

2.5. Время занятий по очной и очно-заочной форме фиксируется в расписании занятий.

Посещение очных занятий является обязательным для слушателей, за исключением случаев болезней, командировок и других уважительных причин. Количество пропусков не должно превышать 50% объема программы. Слушатель, пропустивший часть занятий, может компенсировать пропуски с другой группой. При отсутствии такой возможности он должен выполнить учебную нагрузку самостоятельно по предоставленным материалам или электронным курсам с выполнением требований промежуточной и итоговой аттестации.

2.6. **Очная форма обучения** - это обучение, построенное на непосредственном, личном общении с преподавателем в максимальном объеме, что способствует приобретению глубоких знаний, составляющих основу качественного образования. Очное обучение организуется через учебные занятия, проводимые в виде лекции или

практического занятия. Небольшая часть программы выносится на самостоятельное изучение.

Практические занятия организуются с применением современных методов обучения (тренингов, деловых игр, бизнес-симуляций), с выездом на производственные объекты, в музеи, экспозиция которых относится к изучаемой дисциплине, в лабораториях, проводятся с разбором практических ситуаций (кейсов), задач профессиональной деятельности, в формате Круглых столов с экспертами и в других форматах.

Занятия в рамках очной формы обучения могут проходить как в аудитории, так и с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) таких, как видеоконференции и вебинары. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии слушателей и педагогических работников. Данные технологии при этом должны обеспечивать полноценную коммуникацию между преподавателем и слушателем.

Самостоятельная работа слушателей в рамках очной формы обучения организуется в рамках подготовки ими контрольных заданий, курсовых работ, выпускных аттестационных работ под руководством научных руководителей по соответствующим методическим рекомендациям (указаниям), предоставляемых слушателю. Самостоятельная работа также включает в себя углубленное самостоятельное изучение слушателем рекомендованной литературы (учебников, учебно-методических пособий и т.д.), просмотр видеоматериалов, сбор, обработку и анализ данных, выполнение и оформление практических заданий.

2.7. Заочная форма обучения предполагает, что обучение организуется без непосредственного контакта слушателя и преподавателя, за исключением процедуры итоговой аттестации и, возможно, необходимых консультаций перед ее проведением.

Расписание занятий определяется каждым слушателем самостоятельно в период установленных сроков обучения.

Основной формой организации учебной работы при заочной форме обучения является электронное обучение в системе ИСДО ПАО «Газпром». Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие слушателей и педагогических работников.

Организация образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения осуществляется в соответствии с Положением об организации и использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ «Газпром корпоративный институт».

В рамках заочной формы обучения также предполагается самостоятельное выполнение слушателями контрольных заданий, подготовка курсовых и выпускных

аттестационных работ под руководством научных руководителей, углубленное самостоятельное изучение слушателем рекомендованной литературы (учебников, учебно-методических пособий и т.д.), просмотр видеоматериалов и т.д.

Процедура итоговой аттестации при заочной форме обучения может быть организована, как в очной форме (в том числе с применением ДОТ), так и в формате электронного обучения (например, в формате тестирования). Однако, в последнем случае обязательна процедура идентификации слушателя, проведенная преподавателем, куратором обучения или представителем Заказчика в месте нахождения слушателя.

2.8. При планировании **очно-заочной формы** обучения происходит сочетание в учебной плане очной и заочной формы обучения в соотношении не менее 20% учебной нагрузки - очные занятия, не более 80% - заочное обучение.

2.9. При реализации дополнительных профессиональных программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на **модульном принципе** представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.